

## Bulletin d'information sur les activités de l'ASED

Octobre 2011

### En Albanie

**A Gramsh** l'unité décentralisée du Handicap poursuit son travail. C'est une phase consacrée aux activités avec les enfants et à l'accompagnement dans le fonctionnement du centre. Les formateurs spécialisés qui ont effectué la formation initiale du personnel et des parents poursuivent leur soutien par des visites régulières et des conseils.



*Visite des enfants handicapés chez le boulanger*

Le centre engage un gardien, ce qui permettra de mieux sécuriser les infrastructures et de pouvoir installer les jeux d'extérieur comme prévu. Une partie de ces jeux a d'ailleurs été achetée.

**A Elbasan**, le centre d'accueil est maintenant entièrement rénové et l'ascenseur est en place. Un menuisier a été choisi pour la confection des meubles, la commande est en cours de réalisation. Enfin les derniers détails ont été réglés pour la formation du personnel et des parents. Elle doit débiter le 17 octobre et l'ouverture du centre est prévue le 1er novembre.

## En Inde

L'école pour fille Pardada Pardadi Educational society (PPES) fait face à l'hiver après la mousson. De juillet à septembre les pluies intenses ont obligé les équipes à suspendre les travaux de construction. Les fondations qui étaient remplies d'eau et de boue ont été vidées et le travail a repris avec la construction des piliers.

Le laboratoire de langues pour l'apprentissage de l'anglais est maintenant pleinement opérationnel et les élèves expriment leur satisfaction et leur plaisir à l'utiliser.



*Les travaux de construction de l'école pour fille PPES reprennent*

Pendant les mois d'hiver dans l'Uttar Pradesh, les températures sont assez basses et l'humidité très forte. Les élèves qui n'ont pas d'habits chauds souffrent de passer la journée à l'école. C'est pourquoi les employés de Cargill ont levé des fonds pour offrir aux 1040 élèves des uniformes d'hiver tout neufs. Ceux-ci seront distribués prochainement. PPES a été très touchée par ce geste et remercie chaleureusement Cargill et ASED pour ce don.

## En Arménie



*Nouvelles fenêtres posées sur la façade du bâtiment*

A Tsovyugh, village de pêcheurs au bord du grand lac d'altitude de Sevan, les travaux de réhabilitation du bâtiment du jardin d'enfants ont commencé. La mairie prend en charge une grande partie de la réfection et ASEDE finance le mur de clôture, l'aménagement extérieur, le mobilier et la formation des enseignants.



*Intérieur en cours de rénovation*



## Au Nicaragua

La Cuculmecca continue son travail pour la mise en œuvre du projet : elle effectue des visites régulières dans les écoles pour le suivi des présences et pour échanger avec les enseignants sur les difficultés rencontrées. Des visites systématiques sont organisées dans les familles où les enfants ne sont pas envoyés à l'école.

La campagne de promotion scolaire a recommencé avec de nouvelles affiches.

Neuf ateliers de bricolage ont été organisés dans six communautés, où les enfants ont fabriqué des objets en carton.



Un responsable a été embauché pour superviser la construction de cinq écoles, l'étude d'impact environnemental et l'appel d'offre sont en cours. Des négociations ont commencé avec les autorités municipales et le ministère de l'éducation pour transférer la propriété des terrains où seront bâties les écoles au ministère de l'éducation.

Des cours en agro-écologie ont été dispensés à 25 jeunes, appuyés par des ateliers pratiques sur la fabrication de compost et la réalisation d'aménagement anti érosifs.



Les jeunes non scolarisés et les bénévoles ont participé à un atelier pour définir un plan d'action pour le mois d'octobre.

Les enfants de la communauté de Zompoperita ont participé à un atelier sur la nature et l'environnement.

Toutes les communautés du projet ont bénéficié d'une campagne de nettoyage, ramassage des ordures, distribution de sacs poubelle et sensibilisation à l'environnement.

Une campagne de reforestation a également eu lieu, 1000 arbres ont été plantés, aussi bien des espèces fruitières que forestières.

Onze ateliers sur les violences familiales ont été conduits avec les parents, les dirigeants, les jeunes et les enfants.

Quatre ateliers ont été organisés où parents et enfants ont pu apprendre les bases de la nutrition, les différents types d'aliments et leur importance pour la santé et le développement physique et intellectuel des enfants. Cette théorie a été mise en pratique: 4 jardins scolaires, où sont cultivés des légumes tels que carottes, citrouilles, courges, concombres, piment doux et oignons. Les parents ont préparé des produits alimentaires obtenus dans les jardins de l'école.



En août, un forum de discussion a élaboré un cadre juridique national qui protège les droits fondamentaux des enfants. Ont participé à ce Forum des autorités municipales, des ONG et des leaders communautaires.

La campagne pour l'enregistrement des enfants aux registres d'état civil se poursuit par des émissions radiophoniques et la pose d'affiches. A ce jour 42 enfants ont reçu leurs papiers dans le cadre du projet.

## A Madagascar

Les enfants de l'école maternelle ABE-ASED Tanà reprennent le chemin de l'école lundi 10 octobre 2011 ; 90 jeunes enfants retrouvent les bancs de la classe.

Les derniers temps ont été consacrés à la préparation de la rentrée, à savoir les réunions des équipes pédagogiques et le rafraîchissement des classes et équipements (réfections, peinture, remplacements). Tout est maintenant prêt pour les recevoir.



*Réunion de l'équipe pédagogique, tout est en place pour l'accueil des élèves*